

PAŞAYIĞITIN SESİ

1998 YILI
PAŞAYIĞIT
İLKOKULU

1998 YILI
PAŞAYIĞIT
ORTAOKULU

PAŞAYİĞİT



İLK-ORTAOKULU

DERGİNİN ADI : PAŞAYİĞİTİN SESİ

2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAYI :1

İMTİYAZ SAHİBİ :PAŞAYİĞİT İLK VE ORTAOKULU

DERGİ EDITÖRÜ:MUSTAFA ŞAHİN UYSAL- TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

BİLGİSAYAR YAZILIM - DİZGİ -ARAŞTIRMASERHAT OZAN GÖÇER - BİLİŞİM FORMATÖRÜ

İLETİŞİM BİLGİLERİ

PAŞAYİĞİT İLK VE ORTAOKULU: KEŞAN / EDİRNE Tel : 0284 714 12 36

E- Mail: pasayigitilk.ortaokulu@gmail.com

DERGİ EKİBİ



2022-2023 Eğitim öğretim yılı boyunca okulumuzdaki etkinlikleri, öğrencilerimizin çalışmalarını ve daha birçok faaliyetleri Türkçe Öğretmeni Mustafa Şahin UYSAL, Serhat Ozan GÖÇER sizlere en iyi ve en güzel biçimde göstermek için çabaladık.

Biz bu işi yaparken çok eğlendik, yeri geldi bilmediğimiz dergiyi hazırlarken öğrendik "PAŞAYİĞİTİN SESİ" NİN birinci sayısını çıkarıyoruz. Tüm yıl boyunca yapılan faaliyetlerin hepsini sizlere en iyi şekilde sunmaya çalıştık.

Umuyoruz ki dergimizi incelerken bizim kadar siz de keyif alırsınız...

OKUL MÜDÜRÜMÜZ



İnsanoğlunun varoluşundan bu yana en çok merak ettiği şey, bilimi ve gerçeği öğrenmek olmuştur. Doğumdan ölüme olan süreç içinde hangi bilgiyi ve neyi öğrenmek gerekiyor? Gerçekten öğrenme nedir diye kendine sorar durur. İnsanoğlu hayatını doğru bir şekilde yaşayabilmek ve anlayabilmek için hep ilimi, bilimi ve gerçeği öğrenmeye ihtiyaç duymuştur. Bu yüzden hep gerçeği bulmak, gerçeği duymak, gerçeği öğrenmek ister. Gerçeği bulmak ise o kadar zor değildir. Tüm bu gerçeği arama çabası içerisinde, insanın amacı hiç değişmemiştir. Nedir insanın amacı? Mutlu, başarılı ve iyi ilişkiler kurmaktır. Öğrendiği şeylerle, doğru stratejilerle kendini dünyadan daha iyi yapmak ister ama bir türlü de başaramaz. Bir eğitimci bu sebeple insanın bugün nerede olduğuyla değil verdiği ve aldığı bilgiyle dünyeye göre nerede olduğuna bakmalıdır. Kişinin ihtiyacına bakıp ona göre stratejiler üretmektir.

Sınırlı olan ömrümüzde eğitim sürecinde her şeyi deneyerek yanılarak öğrenerek ve öğreterek bir ömür geçirmeye çalışıyoruz. İnsanın bildiği çok şey olabilir ama bildiklerinin yanında bilmedikleri deniz derya olabilir. Bildiklerimiz ustalığımız, bilmediklerimiz çiraklıklarımıza var eder. Aslında farkında olmadan hayatın içerisinde yaşadıkları ile ilgili bir sürü deneyim transferi yapar. İsteği ise emin adımlarla daha az hata yaparak hedeflerine ulaşabilmek. Ama çoğu zaman yanılır. Çünkü İnsanoğlu hep aynı şeyleri yaparak farklı sonuçlara ulaşmak istiyor. Az çalışayım ama sınavdan yüz alayım hiç çalışmayayım ama sınavdan yine yüz alayım. Hep aynı sebepleri oluşturarak farklı sonuçlar elde edemeyiz. Bugün yapıp ettiğimiz her şey geleceğimizi dizayn ediyor. Sebep oluşturduğumuz şeyler, bizlere faydalı olabilmesi ve sahip olduklarımızla tatmin olabilmemizin sırrı, üretimimizin her zaman tüketimimizden daha fazla olmasındaki çabada gizlidir. İnsanoğlu bu şekilde çabalamadığında daha fazla şeye sahip olmak için daha fazla tüketir ve her geçen gün mutsuzluğu da artar. Biz bu hayatta bir şeylerin miktarını arttırdıkça daha çok seveceğimizi ve sevileceğimizi düşünürüz ama insan bir şeyin miktarını arttırdığında onun etkisinin düşeceğini, azalacağını bilmiyor.

Yeryüzündeki tüm düzen fayda üzerine kurulmuştur. Hayatta gördüğümüz her şeyin doğaya bir faydası vardır. İnsan hariç yaratılmış tüm canlılar doğanın dengesine katkı sağlar. Rüzgârlar bitkilerin açılanmasına bulutların hareket etmesini sağlar. Arılar insanlar için bal yapar. Solucanlar toprağın havalanmasında önemli rol oynar. Bu dünyadaki her şey ama her şeyin bir faydası vardır. Doğayla uyumlu yaşamak soyut yasalara uygun hareket etmek gerekir. Bunun için de insanın fayda sağlaması ve faydalı bilgilerle kendini donatması gerekir.

İnsan, zihnini dolduran ama, kendi işine yaramayan pek çok bilgiye sahip olabilir. İşimiz için gerekmiyorsa üçgenin iç açılarının toplamı bilgisi gerçek yaşamda hiç işimize yaramamıştır. İntegral ya da türev bilgisini şirket yönetirken ailemizle iletişim kurarken hiç kullanmamışızdır. İnsanoğlu hemen hayata geçirilebilen pratik bilgilerden oluşan teoride kalmayacak şeylerle donatmalı kendini. Denenmiş, işe yaramış, yöntemlerin transferi ile bildiğimiz uygulamaları hayatına geçirmeli. İnsanoğlu Öğretirken öğrettiği bilgiler insanın temasta olduğu, iş, sosyal ilişkiler, aile hayatı gibi tüm alanlarda herhangi bir materyali araca gerece ihtiyaç duymadan kullanacağı bilgileri aşlamalı. Önemli olan şu ki bu bilgiler anlaşılabilir, tutarlı, uygulanabilir olmalı ve fayda vermeli. Fayda vermeyen bir bilgi, insanın dünyadan daha iyi yapmaz. Her aktarılan bilgi kişinin hayatında karşılık bulduğu alanlarda kişiye fayda sağlamalı. Bu sebeple kişinin elde edeceği fayda yaşanmışlıkları ile doğru orantılı olmalı. Paylaşılan tüm bilgiler tüm zamanlar tüm konular ve tüm insanlar için geçerli olduğu sürece biz insan yetiştirebiliriz. İnsanoğlu bu hayatta önce kendi yetişen, yönetilen sonra yetiştiren ve yöneten olmalı.

Öğrenmeyi öğrenebilenler başarılı olabilirler ve hayat amacına ulaşabilmiş kişi gerçek başarıyı yakalamıştır.

Fatma KOCABAŞ

Okulumuzun Tarihçesi



Paşayığıt İlk-Ortaokulunun tarihçesi.

Beldemizde ilk okuma yazma Rumlardan kalan bir binada 1927 yılında başlamıştır. Bu bina 1956 yılına kadar hizmette kalmıştır. Öğrenim ilk yıllarda 3.sınıfa kadar devam etmiş, 1940 yılından sonra da 5.sınıfa kadar devam etmiştir.

1969- 1970 öğretim yılında eski köy odası binasında üç sınıflı ortaokul öğretime başlamıştır. Ortaokulda 1979 yılına kadar aynı binada hizmete devam etmiştir

1979-1980 öğretim yılında şu an içinde eğitim öğretim yaptığımız ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılan 20 derslikli İlköğretim Okuluna taşınmıştır.1982-1983 yılında da ilköğretim ile birleştirilerek fiilen İlköğretim Okulu uygulamasına geçilmiştir.Yurdumuzda ilköğretim uygulaması 1981-1982 öğretim yılında başlatılmış, okulumuz PAŞAYIĞIT İLKÖĞRETİM OKULU olarak 2. yılda uygulamaya geçmiştir.

2001 -2013 öğretim yılında okulumuz ilköğretim ve ortaokul olarak ikiye ayrılmıştır. 1. kat ilköğretim, 2. kat ortaokuldur. Zemin katta idare ve öğretmenler odası bulunmaktadır.



CUMHURİYET BAYRAMI'NI ÇOŞKUyla KUTLADIK

29 Ekim Cumhuriyet Bayramını okulumuz öğretmenleri rehberliğinde öğrencilerimizin hazırladığı programla okulumuz konferans salonunda coşkuyla kutladık. Programın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

"Ey yükselen yeni nesil! İstikbal sizindir. Cumhuriyeti biz kurduk, onu devam ettirecek sizlersiniz." Mustafa Kemal ATATÜRK



DOĞAL AFETLER SEMİNERİMİZİ GERÇEKLEŞTİRDİK

Paşayığıt İlk ve Ortaokulu Afete Hazırlık Kulübü tarafından 24.10.2022 tarihinde öğrencilerimize "Doğal Afetler Ve Korunma Yolları" semineri verildi.

DOĞAL AFETLER

Dünya genelindeki doğal afetler ele alınca, 31 çeşit doğal afetin 28 tanesini meteorolojik afetlerin oluşturduğu görülür. Doğal afetlerin çeşitleri ve önem sıraları ülkeden ülkeye de değişmektedir.

Örneğin, Akdeniz Bölgesinde doğal afetler kuraklık, seller, orman yangınları, heyelan, dolu fırtınaları, çığlar, donlardır.

Ülkemizde ise en sık görülen meteorolojik karakterli doğal afetler dolu, sel, taşkın, don, orman yangınları, kuraklık, şiddetli yağış, şiddetli rüzgâr, yıldırım, çığ, kar ve fırtınalardır. Dünya Meteoroloji Örgütüne (WMO) göre sadece 1980'li yıllarda dünyada 700,000 kişi meteorolojik afetlerden dolayı hayatını kaybetmiştir (WMO, 1000).

DOĞAL AFETLER

Yavaş gelişen doğal afetler

- şiddetli soğuklar
- kuraklık
- kirlilik vb.

İNSAN KAYNAKLI AFETLER

1. nükleer, biyolojik, kimyasal kazalar
2. taşınabilir kazaları
3. endüstriyel kazalar
4. aşırı kalabalıktan meydana gelen kazalar

Ani Gelişen Doğal Afetler

- deprem
- seller, su taşkınları
- toprak kaymaları,

İklim Değişikliği

- çığ
- fırtınalar, hortumlar
- volkanlar
- yangınlar vb.



10 KASIM ATATÜRKÜ ANMA TÖRENİMİZ

10

KASIM

10 KASIM ATATÜRKÜ ANMA GÜNÜ

Cumhuriyetimizin Kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 84. yıldönümü nedeniyle 10 Kasım 2022 Perşembe günü okulumuz konferans salonunda anma programı düzenlendi. Okulumuzdaki programı Müzik Öğretmeni Soner TAZE Sosyal Bilgiler Öğretmeni Nazife TUNÇ ve Anzokulu Öğretmenimiz Fatma YETİMLER hazırlamıştır. Programda emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

1881-1938

"Beni görmek demek mutlaka yüzümü görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kafidir."

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



Paygı ve Minnetle Anıyoruz

İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ

Öğretmenlerimiz Mustafa Şahin UYSAL ve Soner TAZE rehberliğinde Paşayığıt İlk ve Orta Okul öğrencilerinin hazırladığı 12 Mart İstiklal Marşı'nın kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u anma programımız okulumuz konferans salonunda düzenlenmiştir. Program da emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

İstiklal Marşı'nın TBMM tarafından ulusal marş olarak kabul edilmesinin 102.yıl dönümünde, başta Büyük Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere, Kurtuluş Savaşı'nın tüm kahramanlarını ve değerli şair Mehmet Akif Ersoy'u saygıyla anıyoruz. Bu programdaki amaç öğrencilere Mehmet Akif Ersoy'un hayatını ve İstiklal Marşının hazırlanış serüvenini anlatmaktır. İstiklal Marşının 102.yıldını kutlamaktan onur ve gurur duyuyoruz.



23 NİSAN KUTLU OLSUN

C YA Ş A S I N



23 NİSANIN ÖNEMİ NEDİR.

Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk ulusal bayramıdır. Türkiye'de 1921'den itibaren "23 Nisan Milli Bayramı" adıyla kutlanmaya başlandı. Kanunî adı "Çocuk Bayramı" olmasa da çocuklara nezeli bir gün geçirme ve Himaye-i Etfal Cemiyeti'ne gelir yaratma amacıyla 1927'den itibaren çocuk bayramı olarak kutlandı. Bayramın adı 1935'te Hakimiyet-i Milliye Bayramı, 1981 yılında "Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" oldu.

Türkiye Radyo Televizyon Kurumu'nun UNESCO'nun 1979'u Çocuk Yılı olarak duyurmasının ardından, TRT Uluslararası 23 Nisan Çocuk Şenliği'ni başlatması ile bu bayram uluslararası düzeye taşınmıştır.

Türkçe öğretmenimiz Mustafa Şahin UYSAL Müzik öğretmenimiz Soner TAZE ve Matematik öğretmenimiz Ali Nezih AÇIKEL ve ilkokul öğretmenlerimiz rehberliğinde Paşayığıt İlk ve Orta Okul öğrencilerinin hazırladığı 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı okulumuz konferans salonunda büyük bir coşkuyla kutlanmıştır. Programda emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

TÜRK; ÖVÜN, ÇALIŞ, GÜVEN.





Okulumuzda öğrencilerle düzenlediğimiz vitamin şenliğinden kareler. Okulumuz Matematik öğretmeni Ali Nezih AÇIKELİN öncülüğünde lösev mandalinalarıyla gerçekleştirdiğimiz etkinliğimizde öğrencilerimize hem sağlıklı beslenmenin önemini daha önemlisi yardımlaşma ve paylaşmanın değerini aktardık.

Sizde alacağımız her mandalina ile hem lösev'e katkıda bulunabilir hem de sağlıklı mandalinaların tadına bakabilirsiniz. Her mandalinada her yardımda bir çocuğun gülümsemesinin gizli olduğunu unutmayın...



EDİRNE GEZİMİZ

Okul Müdürümüz Fatma KOCABAŞ, Müzik Öğretmenimiz Soner TAZE ve Matematik Öğretmenimiz Alı NeziH AÇIKEL rehberliğinde Paşayığıt ortaokulu öğrencileriyle Edirne'deki Hasan Rıza Güzel Sanatlar Lisesini, Edirne Kırkpınar Spor lisesini ve Trakya Üniversitesi Devlet Konservatuarını ziyaret ederek öğrencilerimizin gelecek planlamalarında ufuklarını açtık hem de güzel bir gün geçirmelerini sağladık. Bize kapılarını açan Güzel Sanatlar Lisesine, Spor Lisesine ve Devlet konservatuarına teşekkür ederiz..

SANATSIZ KALAN BİR TOPLUMUN HAYAT
DAMARLARINDAN BİRİ KOPMUŞ DEMEK TİR....
MUSTAFA KEMEL ATATÜRK





19 MAYIS

ATATÜRK'Ü ANMA,
GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

KUTLU OLSUN

**19 Mayıs 1919'un Türk Tarihindeki
Onemi**

**ATATÜRK VE 19 MAYIS
PROGRAMIMIZ**

19 Mayıs günü, Türk Milleti için önemli bir gündür. Özgürlüğe, bağımsızlığa ilk adım o gün atılmıştır. Kurtuluş savaşı, Mustafa Kemal Paşa'nın 19 Mayıs 1919 günü Samsun'a ayak basması ile başlamıştır. Mustafa Kemal, Samsun'a çıkışı ile tüm ülkeyi kurtaracak bir hareket başlatmıştır. Atatürk'ün milli birlik ve dayanışmayı gerçekleştirmek için çıktığı yolculuk milletin güçlenmesini sağlamıştır. Atatürk bu savaşta gerçekten tüm gücünü, millet sevgisini ortaya koyarak savaşmıştır. Atatürk bir konuşmasında "Ben 19 Mayıs'ta doğdum." demiştir. Ulu Önder'in 19 Mayıs'ı doğum günü olarak kabul etmesi, 19 Mayıs'ın tarihimizdeki yerini ve önemini en iyi biçimde açıklamaktadır. Okulumuzdaki programı Okulumuz öğretmenleri Tuğba YUCEL ve Ali Nezih AÇIKEL hazırlamışlardır. Programda emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



19 Mayıs 1919'da Samsun'da
yakılan meşale hiç sönmeye

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRMÜZÜN ZİYARETİ

EDİRNE - KEŞAN
PAŞAYİĞİT
İLKOKULU

EDİRNE - KEŞAN
PAŞAYİĞİT
ORTAOKULU



25.05.2013 tarihinde İl Millî Eğitim Müdürümüz Dr. Önder ARPACI, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcılarımız Müzekka BAYRAK ve Cemal TURAN, İlçe Millî Eğitim Müdürümüz İlhan SAZ ve İlçe Millî Eğitim Şube Müdürümüz Serkan PALABIYIK okulumuzu ziyaret ederek teşekkürleriyle bizleri onurlandırmışlardır.



T.C.
KEŞAN KAYMAKAMLIĞI
Paşayığit Ortaokulu Müdürlüğü



O SES PAŞAYIĞIT



ŞARKI ve TÜRKÜ SES YARISMASI



Okulumuz Konferans Salonunda Jüri koltuğunda Okulumuz Müdürümüz Fatma KOCABAŞ, Müdür yardımcımız Uğur KIZILTUĞ, Öğretmenlerimiz Emine Gül YÜCE, Nazife TUNÇ ve Ali NEZİH AÇIKEL'İN bulunduğu O SES PAŞAYIĞIT geleneksel şarkı ve türkü yarışmamızı gerçekleştirdik programda emeği geçen müzik öğretmenimiz Soner TAZE'YE teşekkür ederiz.

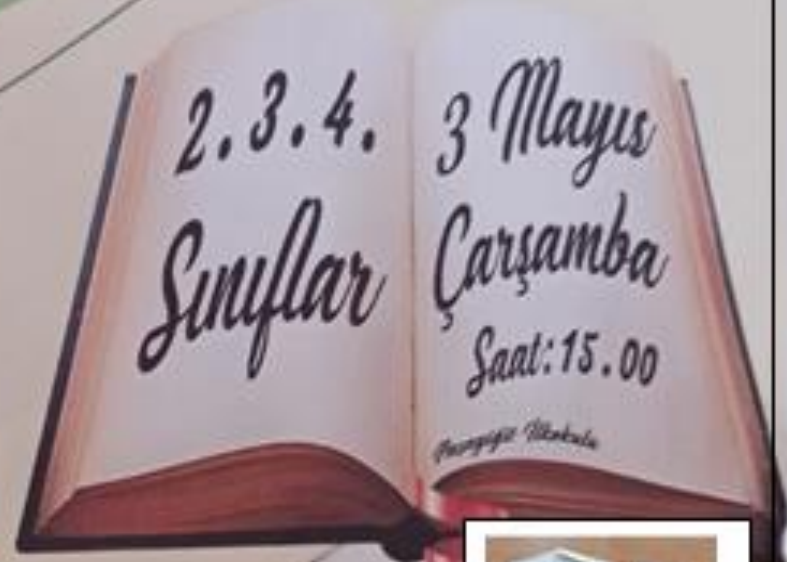


TARİH: 30 Mayıs 2023





PAŞA PAŞA OKUYORUZ



PAŞA PAŞA OKUYORUZ YARIŞMAMIZI YAPTIK...

Her sınıf öğretmenin kendi sınıf seviyelerine göre seçtiği bir kitabı öğrenci ve velisinin okunmasıyla ve bu kitaptan her sınıf için 20 tane çoktan seçmeli soru hazırlanmasıyla gerçekleşen yarışmamızla öğrencilerimize okumayı sevdirmeyi, velilerimize de öğrencilerimizin eğitim sürecine katılmalarını sağladık. Organizasyonda emeği geçen Sınıf öğretmenimiz Emine Gül YÜCE'ye teşekkür ederiz.

ÖDÜL

Her sınıf birincilerine
Yarım gram Altın



OKUMA BAYRAMIMIZ



Okuma Bayramımızı gerçekleştirdik. Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum diyen Hz.Ali Okuma yazmanın önemini en güzel şekilde vurgulamıştır. Emekleri hiç ödenemeyecek 1.Sınıf öğretmenlerimiz Aysel ÖZTÜRK ,Nihal KÜÇÜKMİDİL BEDİZ ve Ezgi SEZGİN teşekkür ederiz. Okuma yazma öğrenen öğrencilerimize başarılarla dolu eğitim hayatı dileriz.



TARIM BAHÇEMİZ



Okul Bahçemize kurduğumuz Tarım Bahçemizle öğrencilerimize Doğasız Yaşam olmadığını gösterdik. Öğrencilerimiz okul bahçesinde kurulan Tarım bahçesinde hem ders stresini atıyor hem eğlenerek üretmenin mutluluğunu yaşıyor. Eməği geçen bütün öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz. Toprak Yaşamdır.



SPORTİF BAŞARILARIMIZ



Okul sporları küçükler masa tenisi 🏓 müsabakalarında okulumuz masa tenisi takımı 4 maçını da kazanarak Keşan 1. olarak Edirne deki finallere katılmaya hak kazanmıştır. Edirne deki finalleri dördüncü olarak tamamlamıştır. Beden Eğitimi öğretmenimiz Emine TUNALI'YI ve öğrencilerimizi tebrik ederiz.



OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SINIFLARIMIZDAN, KARELER



OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN ÖNEMI

Okul öncesi eğitim süresince çocuklar ilköğretime hazırlanırken paylaşmayı, dayanışmayı, sosyalleşmeyi ve birlikte çalışmayı öğrenirler. Okul öncesi eğitimin amacı çocuklarda öğrenmeye ilgi uyandırmak ve çocuğun var olan yeteneklerini görünür kılmaktır.

Bu dönem, araştırmacılar için çocuğun yüksek öğrenme potansiyeline sahip bir dönem olarak görülmektedir. Uygun fiziksel ve sosyal çevre koşullarında ve sağlıklı etkileşim ortamında yetişen çocuklar, daha hızlı ve başarılı bir gelişim gösterirler.

Eğitimin ilk basamağını oluşturan okul öncesi eğitim gömleğin ilk düğmesidir ve bunun doğru iliklenmesi gerekir. Sağlıklı ve istenilen davranışlara sahip çocuklar yetiştirmek, onların gelişim özelliklerini ve bu özellikler doğrultusunda gereksinimlerinin neler olduğunu bilmeye bağlıdır.

Eğitim, öğrenci-öğretmen-veli üçgeninden oluşan bir platformdur. Bu birliktelik ne kadar bilinçli ve sağlıklı olursa, çocuklarımız da o oranda sağlam bir kişilik kazanırlar. Eğitimin sağlam temeller üzerine kurulmasında ve insanların ileri yaşlardaki başarılarında okul öncesi eğitimin rolü bilimsel olarak kanıtlanmıştır. Ana kucagındaki yoğun ilgiden sonra anaokulu ortamı çocuk için dünya ya açılan yeni bir penceredir. Olumlu ya da olumsuz anlamda verilen her şey, onları yetişkinlik yıllarında da doğrudan etkilemektedir.

Aile ve eğitimci işbirliği ile gerçekleşen okul öncesi eğitim; çocuğun daha yaratıcı, ileriye görebilen, yeni ürünler üretebilen ve çevresini kendi amaçları için yönlendirebilen özerk bir birey olarak yetişmesine katkı sağlayacaktır.

Okul Öncesi Öğretmeni
Fatma YETİMLER



OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE OYUNUN ÖNEMİ

Oyun kendiliğinden şekillenerek, çocuğun öğrenmesini, yaratıcılığını geliştirmesini ve enerjisini boşaltabilmesine yarayan keyifli bir etkinliktir. Çocuk oyun oynarken çevresindeki pek çok kişiyi taklit eder. Bu da onlara yaşam tecrübesini arttırmak için olanak sağlar. Oyun yoluyla üzüntü ve sıkıntılarından kurtulur, farklı özellikteki nesnelere oynarken kavramları, sayıları ve buna benzer pek çok bilişsel yeteneği de geliştirme fırsatı bulur.

Oyun, çocuğu hayata hazırlayan en etkin yoldur. Çocuğun en önemli eğitim araçları oyuncaklarıdır. Oyunla çocuk, bir toplum içinde yaşamamın kurallarını, paylaşmayı, yardımlaşmayı, saygı göstermeyi öğrenir.

Çocuğa kendini rahat ve huzurlu olabileceği bir oyun ortamı yaratmak önemlidir. Böyle bir ortamda çocuk yaş özelliklerine göre bazen bir arkadaşıyla, bazen büyükleriyle, bazen de tek başına oynamayı tercih eder. Oyun çocukların bilişsel, sosyal ve dil gelişimlerini hızlandırır.

Zaman zaman çocuklar oyun içinde arkadaşları ile tartışabilir, böyle durumlarda sorunlarını nasıl çözebileceğini öğrenirler. Kimi zaman oyunun lideri, kimi zamansa oyunda dışlanan kişi olabilir. Yaşadığı minik sorunları çözebilme yetisini yine oyun yoluyla edindiği tecrübelerle kazanır.

Okul öncesi dönemde çocuğa en sağlıklı oyun ortamını okul öncesi eğitim kurumu verir. Çocuk arkadaşları ile birlikte olma fırsatını yakalar. Ancak aynı şekilde evde de uygun oyun ortamını sağlamak gerekir. Anne babaların çocuğun oyununa saygı göstermeyi, zaman zaman yalnız, isterse arkadaşları ile oynaması için fırsatlar yaratmayı en önemlisi de onunla baş başa oyun oynamayı unutmaması gerekir.

"Oyun Çocuğun En Önemli İşidir"

Okul Öncesi Öğretmeni

Nilüfer VEZİRAN

ÖZEL EĞİTİM SINIFIMIZDAN KARELER



Özel eğitim",
özel eğitim gerektiren bireylerin
eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için
özel olarak yetiştirilmiş personel,
geliştirilmiş eğitim programları ve
yöntemleri ile onların özelliklerine
uygun ortamlarda sürdürülen
eğitimi, ifade eder.

1/A SINIFIMIZDAN KARELER



Çıkamaz çocukluğundan dışarı kimse
Kardeşliğimiz bundandır.
Mavi sularla binlerce yıl
Çıkamaz çocukluğundan dışarı kimse
Bundandır inanmamamız
Kocaman bombalara

FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA

1/B SINIFIMIZDAN KARELER



Dünyayı verelim çocuklara hiç değilse bir
günüğüne
Altı pullu bir balon gibi oynasınlar
Oynasınlar türküler söyleyerek yıldızların
arasında
Dünyayı çocuklara verelim.

Nazım HİKMET



1/C SINIFIMIZDAN KARELER

Dalga mı geçiyorsun düşler mi kuruyorsun
Öyle sonsuz düşler kur ki çocuğum
Düşlerini som somut görsünler şaşsınlar
Böyle bir dalgacı daha dünyaya gelmedi
desinler

AZİZ NESİN



2 /A SINIFIMIZDAN KARELER



MUTLU ÇOCUKLAR

Bir şeker versen
Hemen mutlu olur çocuklar
Hep eğlenip gültüyorlar
Hepsi mutlu çocuklar

Mutluluk en güzel şey
Hep gültüp eğlenmek
Bütün büyükler ister
Çocuklar gibi mutlu olmak

Hep oyun oynayıp eğlensek
Hiç ağlamasak, hep gültük
Bizlerde mutlu çocuklar gibi
Doya doya eğlensek

SİMLA RENGİN SAĞNAK



ÇALIŞ, GÜVEN



3/A SINIFIMIZDAN KARELER

3/A NİN SESİ

18 öğrenciyiz

Birbirimizi dinleriz

Eğer bir soru olursa

Bip diye çözeriz

Birbirimizi severiz

Kuralları dinleriz

Elb uzaz da neşeliyiz

Biz 3/A sınıfı öğrencileriyiz.



4/A SINIFIMIZDAN KARELER

BUGÜN GÜNLERDEN "KATAN"

Yüreğimin yarısı vatan, yarısı bayrak,
Yarısı ezan, yarısı toprak,
Seni okudum yıllarca,
Sevdiğime şiir, bebeğime masal

Geçmişime destan oldun yaprak yaprak,
Yüreğimin yarısı kağıt, yarısı kelam,
Yarısı halem, yarısı meram,
Seni söyledim yıllarca.

Dilimde şarkı, gönlümde fûrkü,
Dünümde ağıt oldun buram buram,
Yüreğimin yarısı şehit, yarısı gazi,
Yarısı bugün, yarısı mazi.

Seni öğrendim yıllarca,
Bizlere gurur, geçmişe onur,
Geleceğe ışık oldun dizi dizi,
Yüreğimin yarısı merttir, yarısı yiğit.

Yarısı tanrıktır, yarısı şahit,
Seni dakudum yıllarca,
Kilimdeilmek, yenimde gömlek,
İçimde melek oldun vakit vakit...

Yüreğimin yarısı kaçık, yarısı sakın,
Yarısı Alak, yarısı Yasin,
Bugün gün...
Devamını okuyun



